



Einen Textknacker basteln

Du brauchst:

- > eine Schere
- > eine Flachkopfklammer oder einen Tacker
- > verschiedene Buntstifte
- > einen Drucker / ein Laminiergerät (wenn vorhanden)



1. Drucke das pdf-Dokument auf der nächsten Seite aus.



2. Gestalte die sechs einzelnen Kärtchen farbig. Schneide sie sorgfältig aus. Hefte sie nun mit einer Flachkopfklammer oder einem Tacker von Schritt 1 bis Schritt 6 in der richtigen Reihenfolge zusammen.

TIPP: Du kannst die Kärtchen vorher laminieren.



3. Wähle einen möglichst schwierigen Text aus! Folge den Schritten des Textknackers, um den Inhalt richtig zu verstehen. Zum konzentrierten Lesen kannst auch das praktische Lese-Helferlein nutzen.



Bastelvorlage: Textknacker

© J. Wolz, miloswelt.de

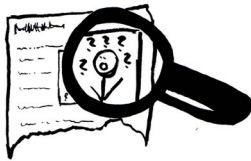
X

1. Schritt: Vor dem Lesen

Ich sehe mir den Text an:
Wie lautet die **Überschrift**?

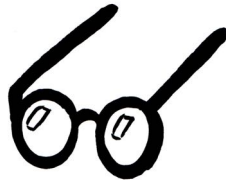


Gibt es **Bilder**?
Was verraten sie mir über
den Inhalt des Textes?



X

2. Schritt: Text lesen



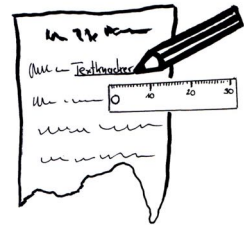
Ich **lese** den Text...

genau,
in Ruhe,
konzentriert,
mit Pausen.

X

3. Schritt: Unbekannte Wörter

Ich **unterstreiche***
unbekannte Wörter,
...die ich *nicht* verstehe.
...die ich verstehen will.



*Wenn das Unterstreichen im Text nicht möglich ist, schreibe ich die Wörter auf ein Blatt Papier oder in mein Heft.

X

4. Schritt: Fragen klären

Ich **schlage** unbekannte
Wörter **nach**:

- ▶ im Wörterbuch,
- ▶ im Lexikon oder
- ▶ im Internet.



Ich **frage nach**:

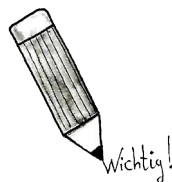
- ▶ bei anderen Kindern,
- ▶ bei meiner Lehrerin oder meinem Lehrer.

X

5. Schritt: Schlüsselwörter

Ich lese den Text
noch einmal.

Ich schreibe...



- ➔ zu jedem Abschnitt **Schlüsselwörter** an den Rand.
- ➔ zu jedem Abschnitt eine **Zwischenüberschrift**.

X

6. Schritt: Erzählen

Ich **erzähle** nun anderen,
was ich zu dem Thema
des Textes weiß!





Bastelvorlage: Textknacker

© J. Wolz, miloswelt.de

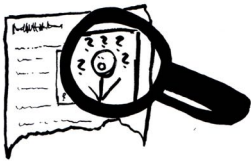
X

1. Schritt: Vor dem Lesen

Ich sehe mir den Text an:
Wie lautet die **Überschrift**?

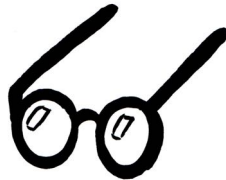


Gibt es **Bilder**?
Was verraten sie mir über
den Inhalt des Textes?



X

2. Schritt: Text lesen



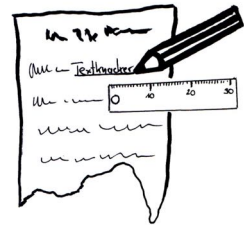
Ich **lese** den Text...

genau,
in Ruhe,
konzentriert,
mit Pausen.

X

3. Schritt: Unbekannte Wörter

Ich **unterstreiche***
unbekannte Wörter,
...die ich *nicht* verstehe.
...die ich verstehen will.



*Wenn das Unterstreichen im Text nicht möglich ist, schreibe ich die Wörter auf ein Blatt Papier oder in mein Heft.

X

4. Schritt: Fragen klären

Ich **schlage** unbekannte
Wörter **nach**:

- ▶ im Wörterbuch,
- ▶ im Lexikon oder
- ▶ im Internet.



Ich **frage nach**:

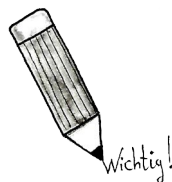
- ▶ bei anderen Kindern,
- ▶ bei meiner Lehrerin oder meinem Lehrer.

X

5. Schritt: Schlüsselwörter

Ich lese den Text
noch einmal.

Ich schreibe...



- ➔ zu jedem Abschnitt **Schlüsselwörter** an den Rand.
- ➔ zu jedem Abschnitt eine **Zwischenüberschrift**.

X

6. Schritt: Erzählen

Ich **erzähle** nun anderen,
was ich zu dem Thema
des Textes weiß!





Bilder / Fotos / Grafiken:

Soweit nicht anders angegeben sind alle verwendeten Fotos und Grafiken
Eigentum von Johannes Wolz, www.miloswelt.de.

Schriften:

Woodford Bourne von Paulo Goode (Desktop-Lizenz erworben auf fontspring.com am 19. Mai 2017)
Grundschrift von Christian Urft (CC-BY 3.0) unter fontlibrary.org, geladen am 04. April 2018

*Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich
zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen
schriftlichen Genehmigung des Eigentümers.*