

BUCHSTABE DER WOCHE

.....
Alle Lernangebote
im Überblick





ALLGEMEINE HINWEISE

- Ausführliche Erläuterungen zum
BUCHSTABEN DER WOCHE:

<https://blog.miloswelt.de/2020/07/16/buchstabe-der-woche/>



- Wachsender IDEENPOOL
zur Buchstabeneinführung:

<https://blog.miloswelt.de/2021/09/23/unterricht/2/>



- Das vollständige Materialpaket
findest du auf **eduki** unter der
Material-ID **182658** für **3 EUR**



Buchstabe der Woche



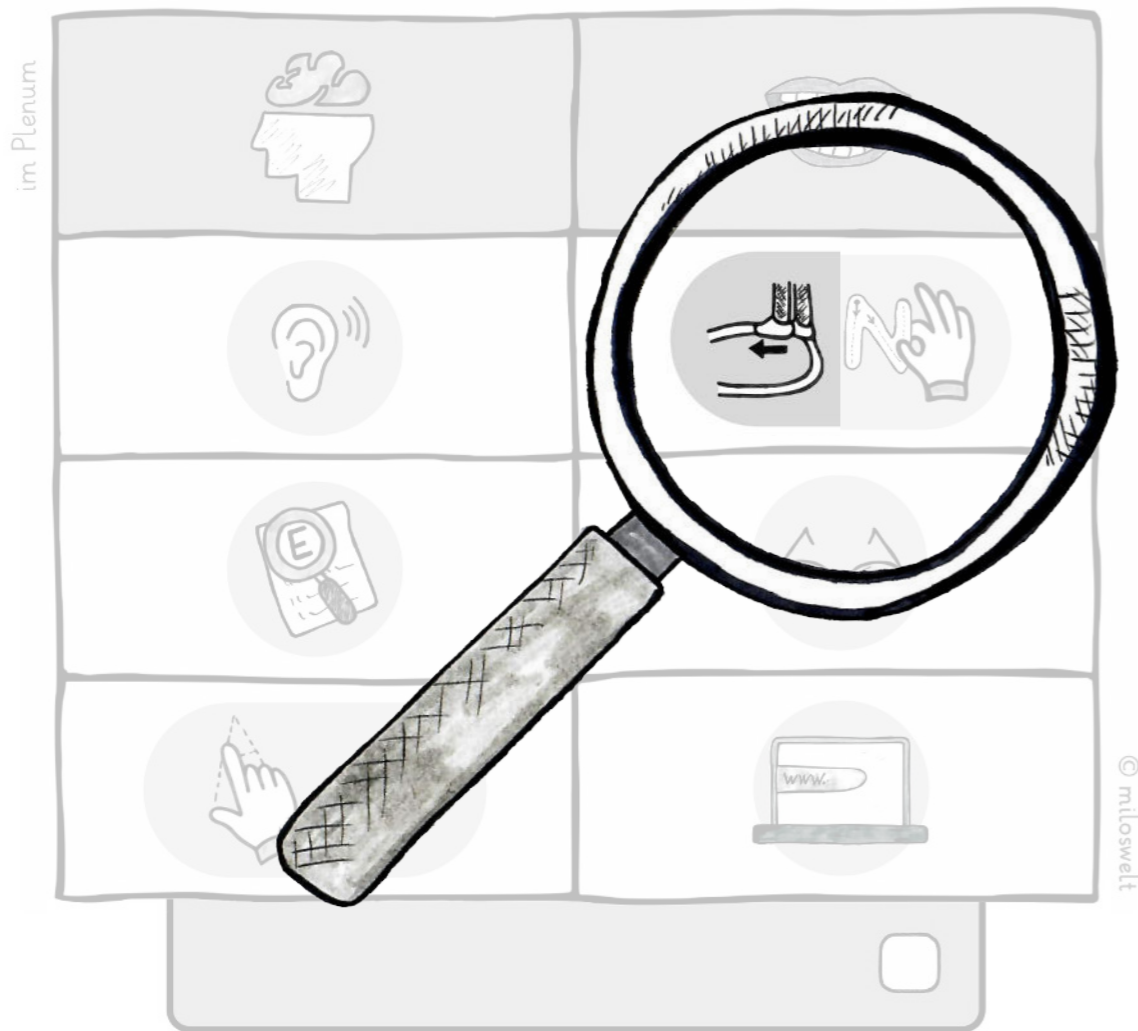
Name: _____



HÖREN: MATERIAL-TIPPS

- Arbeitskarten „Laute hören“ bei ideenreise-blog.de (kostenlos)
- Klammerkarten, Bilder & Co. bei [Frau Locke](http://FrauLocke.de) (kostenlos)
- Laute heraushören mit dem Sprachfuchs: 42 DIN-A5 - Karten zur Bestimmung der Lautposition in Silben beim [MaToBe-Verlag](http://MaToBe-Verlag.de) für 5,95 EUR
- Arbeitshefte 1 und 2 mit Hörbeispielen von Beate Leßmann im [Dieck-Verlag](http://Dieck-Verlag.de) á 13,00 EUR

Buchstabe der Woche



Name: _____

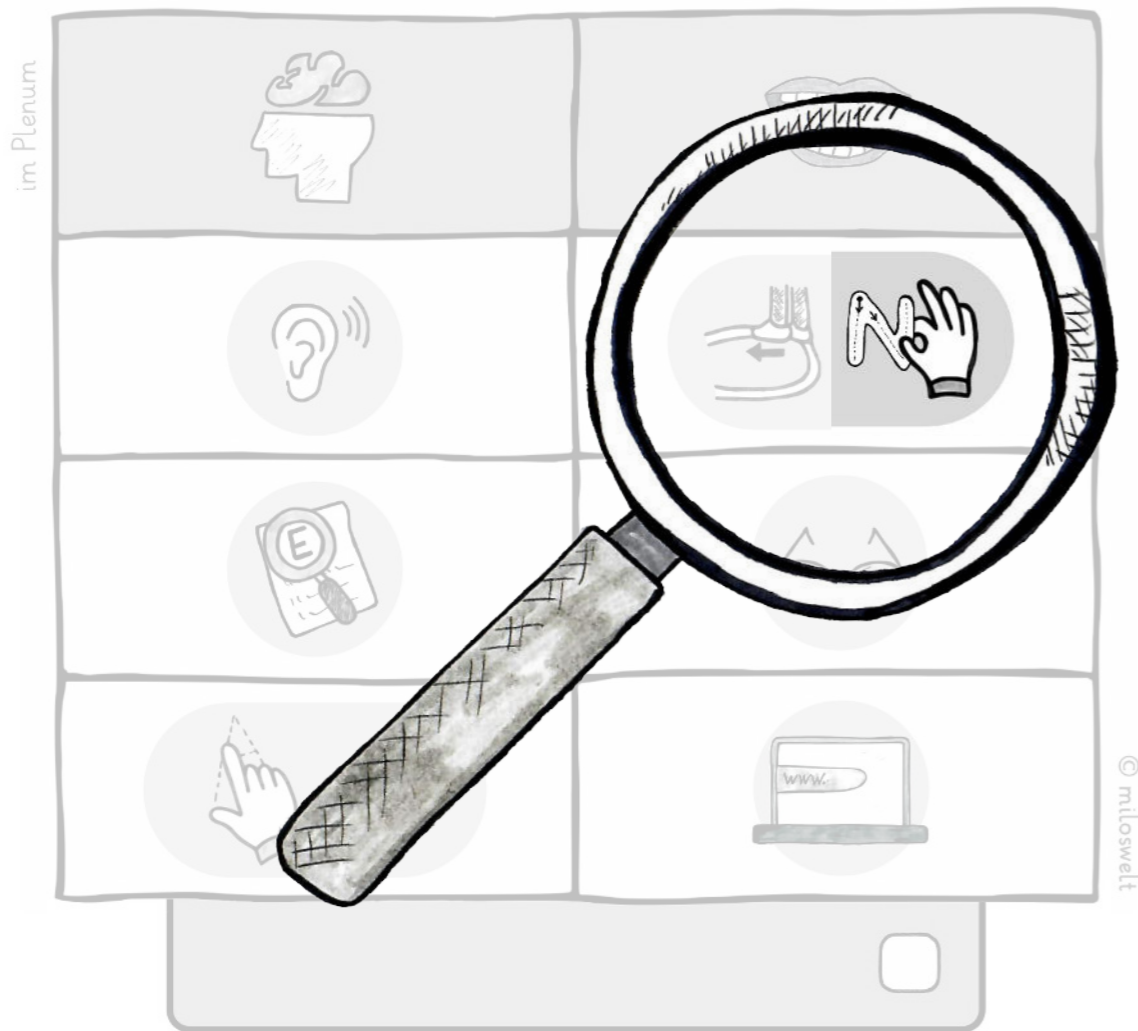


SPÜREN: ABLAUFEN

- Der Buchstabe der Woche (Groß- & Kleinbuchstabe) wird mit Krepp-Klebeband auf den Boden geklebt. Der **Bewegungsverlauf** wird mit Pfeilen markiert.
- Die Kinder wählen eine oder mehrere Bewegungsarten der **vier Auftragskarten¹** aus und „laufen“ den Buchstaben entsprechend ab.
- **Ziele:** Schulung der Grobmotorik, Körperkoordination, Körperhaltung, **Motivation & Bewegung**

¹ im Materialpaket enthalten

Buchstabe der Woche



Name: _____

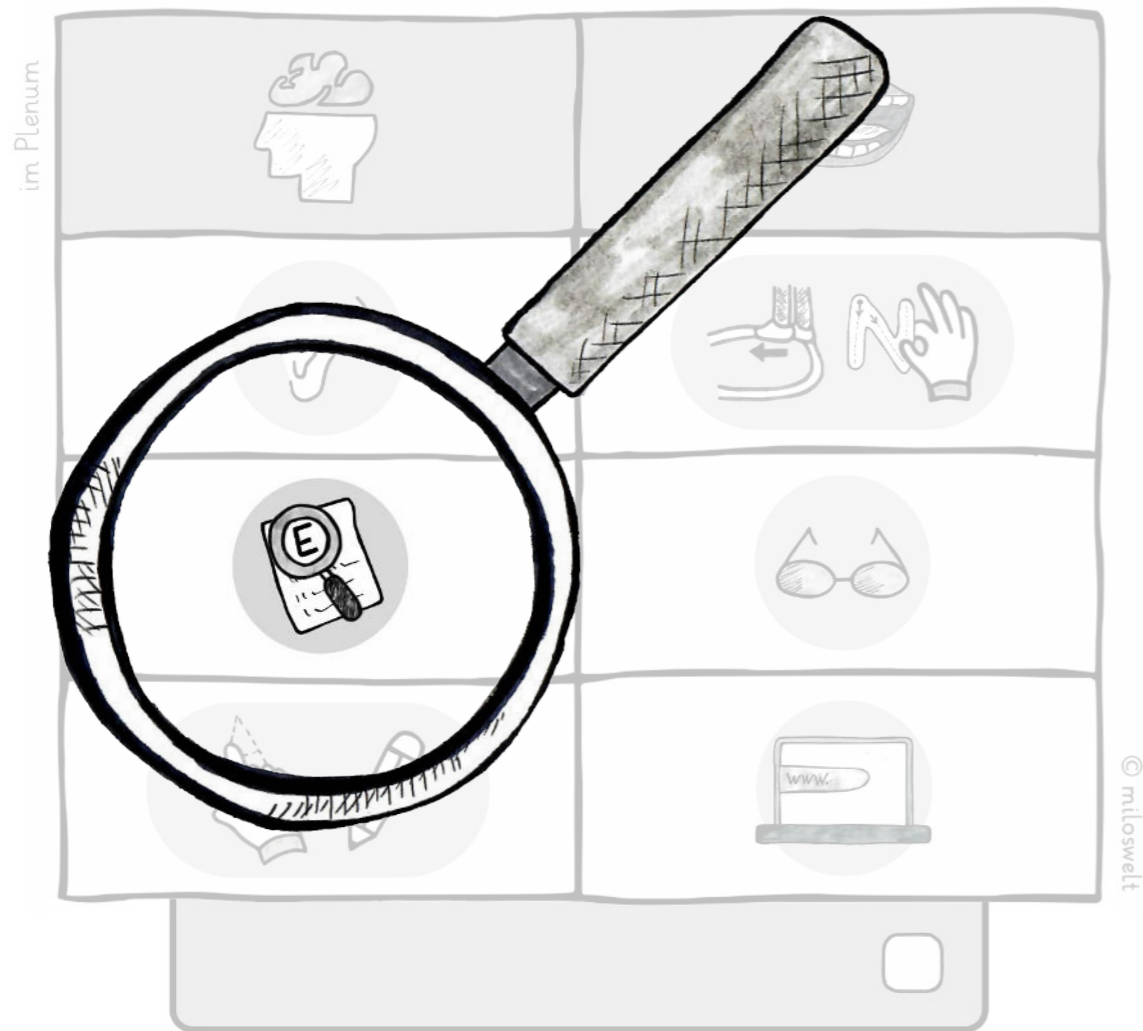


SPÜREN: FÜHLEN

- Der Buchstabe der Woche wird in einem Fühlbeutel mit Holzbuchstaben (wenn möglich aus der gleichen Bewegungsgruppe) ertastet.
- Der passende Kunststoff-Großbuchstabe (z.B. von Betzold) wird befühlt und mit dem Finger in **Bewegungsrichtung** nachgespurt.
- Filz-, Holz- und Plastikbuchstaben¹ werden befühlt und verglichen.
- Ziele: Taktile Formwahrnehmung, Wahrnehmungskontanz, Formgedächtnis, sensorische Differenzierung

¹ Bastelvorlage im Materialpaket enthalten

Buchstabe der Woche



Name: _____



SUCHEN (SEHEN)

- Die Kinder suchen den Buchstaben der Woche in unterschiedlichen Zeitungen, Zeitschriften und Werbeprospekten und sammeln die unterschiedlichen Drucktypen auf einem **Buchstaben-Plakat** (vgl. Ideen-Kiste B.1 von Erika Brinkmann).
- Auf dem **Buchstabentisch** (s. Bild S. 7) werden passende Gegenstände, Bilder usw. zum Buchstaben der Woche gesammelt.
- Falls ein „**Buchstaben-Heft**“ genutzt wird, in dem Platz für Kreativität besteht (zum Buchstaben Passendes ausschneiden, einkleben, malen, schreiben), kann die entsprechende Seite bearbeitet werden.



Buchstabentisch zum „L“ mit den gesammelten Gegenständen der Kinder



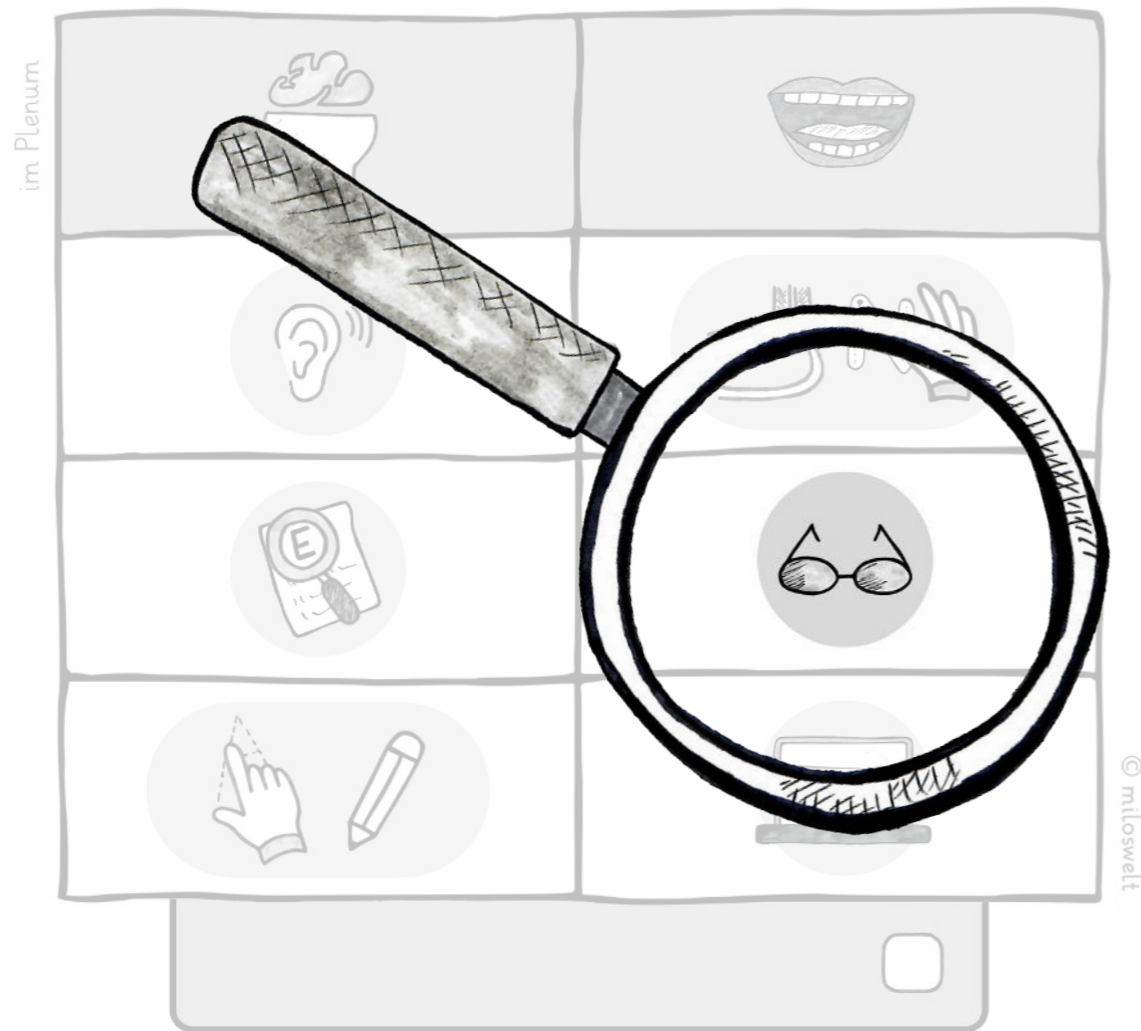
Buchstabengitter (s. Seite 8)



Buchstaben suchen (s. Seite 6)

BLICK INS KLASSENZIMMER

Buchstabe der Woche



Name: _____

LESEN

- Die Kinder finden den Buchstaben der Woche in einem „Buchstabengitter“ und markieren ihn mit Muggelsteinen. (Link: [Drachenburg](#), Foto s. S. 7)
- **Material-TIPP (1):** Blitzlesen – Erst ich, dann du – Lesekarten 1 bis 3 von Foerdekoffer für 6,00 EUR auf eduki (Material-ID 894986)
- **Material-TIPP (2):** Deutsch Klasse 1 – Padlet von @Grundschul_kaffee.kanne (Instagram) mit Leselolli, Lesekreis, Leseheft u.v.m.; **kostenlos**
- **Verknüpfung Lesecke / freie Lesezeit:**
In der Lesecke finden die Kinder passend ausgewählte Bücher zum Buchstaben der Woche (z.B. „Trauriger Tiger toastet Tomaten“ zum „Tt“, „Cowboy Klaus“ zum „C“ oder die Reihe „Lesegeister“ zu allen Buchstaben) sowie Erstlesebücher, Bilderbücher und Comics.


Buchstabe der Woche



Name: _____



SCHREIBEN: NACHSPUREN

- Die Kinder führen die acht Auftragskarten¹ zum Nachspuren des Buchstabens der Woche in beliebiger Reihenfolge aus.
- Die entsprechende Karte aus der Grundschrift-Kartei liegt ebenfalls zum Nachspuren bereit und gilt als erste „Pflichtaufgabe“  unter den Auftragskarten.
- Ziele: Schreibablauf, Auge-Hand-Koordination, Schreibmotorik (Ausdauer, Bewegungsflüssigkeit)

¹ im Materialpaket enthalten



Acht Auftragskarten zum Nachspuren



Fühlkarten (mit aufgeklebten Filzbuchstaben)



Schreiblabor (Infoposter)

BLICK INS MATERIALPAKET

Buchstabe der Woche



Name: _____

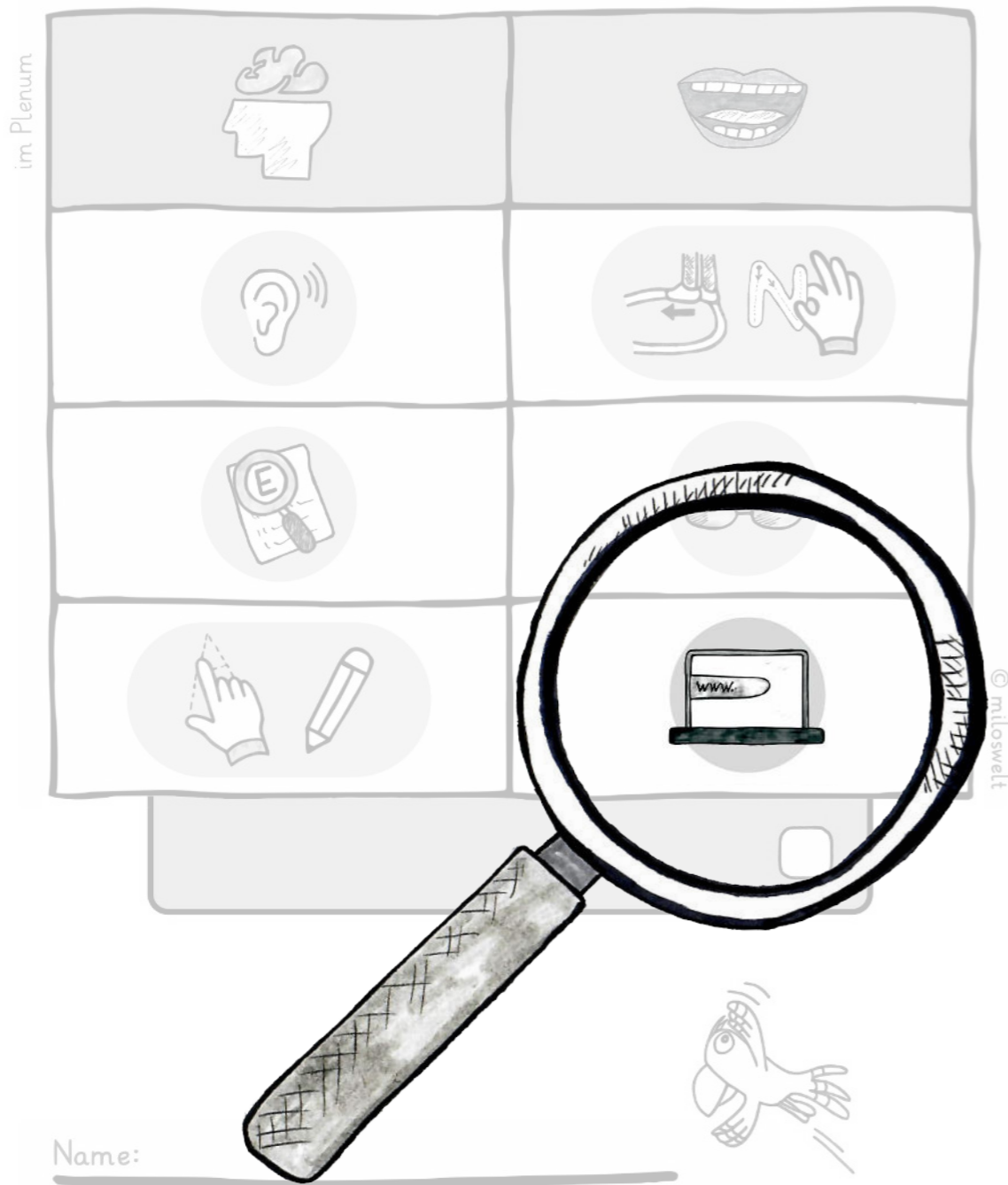


SCHREIBEN

- Die Kinder schreiben ein „Zauberblatt“: Auf einem DIN-A4 - Blatt wird der Buchstabe erst so groß wie möglich geschrieben, dann mittig gefaltet und erneut geschrieben. Wie oft kann das Blatt gefaltet und der Buchstabe geschrieben werden?
- Im **Schreiblabor**¹ testen die Kinder mit Hilfe der entsprechenden Karte aus der Grundschriftkartei das Schreiben des Buchstabens. Dazu stehen ihnen verschiedene **Schreibgeräte** (z.B. Bleistift, Füller, Kugelschreiber, Wachsmalstift, Tintenroller, Fineliner), **Schreibunterlagen** (Flipchartbögen, Packpapier, Malblätter, Blätter mit Grundlinien, Blätter mit großen und kleinen Schreibräumen usw.) und Übungen zum **Training der Feinmotorik** zur Verfügung.
- Verknüpfung zum individuellen Schreiben: Die Kinder nutzen **Schreibanregungen** (z.B. **Milos Ideenbox**) und arbeiten in ihrem Schreibbuch.

¹ Infoposter im Materialpaket enthalten

Buchstabe der Woche



LERNEN MIT MEDIEN

- Die Kinder erhalten ausgewählte digitale Angebote rund um den Buchstaben der Woche, z.B.:
- ANTON (App, kostenlos)
- schlaukopf.de (Web, kostenlos)
- Lern-Apps vom Sternchenverlag (z.B. Schreiben Teil 1 für 0,99 EUR)
- leseludi.de (Web, Klassenlizenz für 3,33 EUR pro Monat)
- learningapps.org (Web, kostenlos)

[Deutsch]

Buchstabe der Woche

(Lernangebote)



ERWEITERTE AUFLAGE 2021

Willkommen im
Schreiblabor

- 1 Karte ausgeben
- 2 Stifthaltung beachten
- 3 Stifte ausprobieren
- 4 Schreibunterlagen testen
- 5 Schreibkurven vergleichen
- 6 und Lautschreiben

Buchstabe der
Woche

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

[Buchstabe der Woche]
Anregungen zu
M, I, L und O

mit Zungenbrechern
und ersten Ideen zu 25
weiteren Buchstaben

Kl. 1

Die vollständige Ideensammlung findest du
im Materialpaket **"Buchstabe der Woche"**
bei eduki unter der **Material-ID 182658**.